**Анализ**

**учебно-воспитательной работы**

**Детской музыкальной школы имени Биржан сал**

**за 2019-2020 учебный год**

Музыкальная школа имени Биржан сал ведет свою деятельность по художественно-эстетическому направлению в сфере дополнительного образования. Деятельность ДМШ направлена на реализацию начальной музыкальной образовательной программы, подготовку к занятиям музыкальным творчеством, а для одаренных учащихся к выбору будущей профессии в области культуры и искусства. Музыкальная школа, придерживаясь передовых принципов сферы дополнительного образования и воспитания создает условия для развития теоретическо-практических, творческих навыков детей и подростков, пропагандирует культурные и духовные ценности.

Целью является создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учётом доминирующих особенностей групп учащихся, а также обеспечение индивидуального подхода к обучению (даже в группах), что позволяет точно определить перспективы развития каждого ребёнка и тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс музыкального образования т.е. составление индивидуальных планов

по дифференцированному обучению.

Методическая тема работы школы на 2019-2020 учебный год: «Непрерывное повышение квалификации педагогов - как фактор улучшения качества дополнительного образования»

Задачи:

Применение новых методик и технологий проведения Педагогических и Методических советов, тематический педсовет, круглые столы, деловые игры и других форм методической работы теоретический семинар, диагностико - аналитическая работа, работа по созданию новой информационно-методической базы

Продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации.

**Виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная** | **Внеучебная** |
| Репетиции, прослушивания | Классные концерты для родителей |
| Контрольные уроки | Тематические родительские собрания |
| Зачеты, открытые уроки | Лекции-концерты для учащихся общеобразовательных школ и воспитанников д/с |
| Академические концерты | Детские творческие коллективы |
| Технические зачеты | Совместные концерты в районном Доме культуры |
| Зачеты по чтению с листа, | Концерты к праздничным датам |
| Отчетные концерты | Проведение школьных конкурсов по специальностям |

**Задачи обучения и развития учащихся:**

Ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать народную и классическую музыку во всем богатстве ее форм и жанров.

Развить творческие способности учащихся, создать условия для реализации этих способностей.

Сформировать стратегию теоретического мышления учащихся, опираясь на сенсорные системы восприятия.

Развить образно-ассоциативное и словесно-логическое мышление детей, память, наблюдательность, внимание.

Сформировать навыки самооценки и самоконтроля.

Укрепить коммуникативные связи.

**Задачи школы:**

- Сохранение национальных традиций (развивать и пропагандировать казахские народные инструменты и казахскую народную музыку, сохранять класс домбры, народного пения терме)

- Развивать коллективные формы музицирования.

- Совершенствовать программу по работе с одаренными детьми.

- Обеспечить ситуацию успеха каждому ребенку, обучающемуся в школе (индивидуальная траектория развития, создание рабочих и вариативных программ каждым преподавателем).

- Совершенствовать воспитательную работу и работу с родителями. Взаимодействие с семьей и всеми институтами общества.

- Продолжать работу с д/садами, общеобразовательными школами района, активизировать работу с библиотекой.

- Активно создавать положительный имидж школы.

Задачей школы также является привлечение молодых специалистов готовых внести новые свежие идеи, новые направления и открытия.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план работы на 2019-2020 учебный год. В соответствии с планом работы в течение учебного года реализованы следующие направления:

обеспечение повышения квалификации педагогических работников;

организация работы по аттестации педагогов;

совершенствование программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

внеурочная работа с обучающимися;

сотрудничество с родителями; внутришкольный контроль.

В 2019-2020 учебном году в ДМШ им. Биржан сал

Общий контингент обучающихся составил на начало учебного года 112 человек

Из них девочек -66, мальчиков – 46

С казахским языком обучения -84, с русским языком обучения – 28

Всего казахов -102, русских -10, другой национальности -0

К концу учебного года количество обучающихся составил - 96 человек. Отсев: 16 человек (14%) Осознавая важность состава для формирования классов, мы отслеживаем количественный состав учащихся в этом аспекте.

Общее количество учащихся 112 воспитанников:

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **контингент** | **классы** | | | |
| **домбра** | **гитара** | **баян** | **Фо-но** |
| Нач.года | 70 | 11 | 8 | 23 |
| Конец года | 58 | 10 | 8 | 20 |

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Инструментальные классы** | **Количество учащихся** | |
| **численность** | **%** |
| 1 | домбыра | 70 | 62% |
| 2 | гитара | 11 | 10% |
| 3 | баян | 8 | 7% |
| 4 | фортепиано | 23 | 21% |

Анализ количества учащихся по ступеням обучения показал, что в 2019-2020 учебном году наибольшую возрастную группу составили учащиеся начальной школы, что свидетельствует об активности набора среди учащихся младших классов общеобразовательной школы.

Таблица 3. **Количественный состав обучающихся ДМШ в 2019-2020 учебном году по ступеням обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальные классы** | **Средние классы** | **Старшие классы** |
| 62% | 29% | 9% |

ДМШ им. Биржан сал в 2019–2020 учебном году работала в режиме шестидневной недели с 9.00 до 18.00. Продолжительность занятий 45 минут. Воскресенье – выходной.

2. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

В текущем учебном году в ДМШ им. Биржан сал реализовывался Типовой учебный план и образовательная программа утвержденная приказом Министерства образования и науки РК от 29.12.2011 года за №543

Материально-техническая база Детской музыкальной школы им. Биржан сал на данный момент школа оснащена полностью, имеется 1 концертный зал на 60 мест, 8 учебных кабинетов, библиотека, гардероб. Кабинеты оснащены музыкальными инструментами, стендами. Температурный режим соблюдался в течении всего учебного года.

Библиотека – сформирована, имеются нотные издания, учебно-методическая литература, учебники по теоретическим дисциплинам, энциклопедии, книги по искусству. За последний год материально-техническая база заметно улучшилась.

Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

В настоящее время в школе работает творческий коллектив педагогов-единомышленников:

11 преподавателей дополнительного образования из них 3 (по внешнему совместительству).

Педагогический коллектив ДМШ состоит как из штатных работников (педагогов дополнительного образования), так и совместителей, что позволяет обеспечивать эффективный образовательно-воспитательный процесс.

Кадровый состав

Общее количество педагогических работников -11

Из них: штатные сотрудники - педагоги дополнительного образования - 8

cовместители – 3

90% от общего числа педагогических работников коллектива аттестованы. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 5

I квалификационную категорию – 4

II квалификационную категорию – 1

Педагогический коллектив ДМШ им. Биржан сал включает как молодых специалистов, так и педагогов, имеющих большой стаж работы. Это позволяет в рамках коллектива решать задачи повышения профессионального мастерства, обмена позитивным педагогическим опытом и по преемственности поколений.

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Преподаватели** | **до 3-х лет** | **от3до10** | **от11 до 20** | **от 21 до 30** | **свыше 30 лет** |
| По стажу | 0 | 0 | 5 | 2 | 4 |

**Повышение квалификации. Обобщение профессионально-педагогического опыта.**

Анализ работы по совершенствованию профессионального мастерства и повышение психолого-педагогической и методической компетентности педагогических кадров показывает, что в 2019-2020 учебном году педагогами ДМШ проделана работа в этом направлении.

В августе 2019 года прошло августовское пленарное районное заседание, где директор Куртабиева Г.А. выступила с докладом о деятельности ДМШ им. Биржан сал. Так же поделилась впечатлениями от участия в Республиканской августовской педагогической конференции работников образования РК проведенной в г. Алматы 9 августа 2019 года. В рамках этой конференции прошла тематическая площадка «Дополнительное образование детей: новые вызовы и векторы государственной образовательной политики».

Детская музыкальная школа шагает в ногу со временем: большой интерес у учащихся возник к теоретическим дисциплинам, улучшилось восприятие материала, добавилась активность на уроках так как в процессе преподавания активно используется интерактивная доска.

В качетсве:

• Маркерной доски, Демонстрационного экрана, Интерактивного инструмента, посредством таких программ как например:

Флэш симуляторы, анограмма для отработки теоретических материалов, оценивание ответа, флип-чарты для тестирования и игры в «Угадай мелодию» и «Музыкальные ребусы». Программа «Сибелиус» для сочинения музыки.

В подготовительном классе проходит обучение по программе «Раннего развития». Где дети учатся правильно слушать музыку, понимать ее и выражать эмоции от услышанного в рисовании, лепке, аппликации и музыкально ритмических движениях. Например, на тему «Не обычные музыкальные инструменты» дети познакомились с деревянными ложками ни как с предметом кухонной утвари, но и как с музыкальным инструментом.

В октябре 2019 года ученик 7 класса гитары Давыдов Дмитрий принял участие в Международном конкурсе-фестивале «Новый формат» в г. Кокшетау.

В ноябре 2019 года Ансамбль домбристов ДМШ им. Биржан сал получил Гран при «YNTYMAQ» I Республикалық көркем сөз, театралдық өнер, ән-күй және би билеу жасөспірімдер мен балаларға арналған күзгі фестивалі» – г. Алматы.

В мае 2020 года ученица 5 класса домбры Тоқсанбаева Асемгуль получила Гран при на дистанционном конкурсе «Ынтымақ» өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен өткен І Республикалық «Достық-біздің тірегіміз» атты онлайн байқау – фестиваль».

**Анализ успеваемости обучающихся ДМШ.**

Основной формой организации учебной работы в ДМШ является индивидуальное занятие, групповые занятия, сводные занятия, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется по оценочной системе, выставляемые за четверть, за полугодия, за год.

Промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, контрольных уроков, технических зачетов творческих отчетов по отдельным предметам с учетом возраста и уровня обученности детей с использованием дифференцированного индивидуального подхода. Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются решением педагогического совета.

В 2019-2020 учебном году велась активная работа по подготовке к итоговым экзаменам в дистанционной форме. Своевременно оформлены экзаменационные материалы (практические материалы к билетам, расписание экзаменов). В этом учебном году экзамен по сольфеджио проводился посредством видеозвонков онлайн, каждый ученик пел номер из учебника, три вида гаммы и давал устный теоретический ответ. По специальности были организованы классные концерты в формате видеозаписей. Созданы экзаменационные комиссии которые работали дистанционно.

Если говорить о качестве обученности выпускников, то следует отметить, что свидетельство об окончании музыкальной школы получили 9 выпускника 8 - по классу домбра и 1 – по классу гитары.

Показатели качественной успеваемости выпускников ДМШ им. Биржан сал

в 2019-2020 учебном году:

таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во выпускников** | **Уровень успеваемости %** | **Качество знаний**  **%** | **Кол-во оконч. ДМШ с отличием** |
| 9 | 100 | 100 | 2 |

**Воспитательная работа. Концертная практика. Работа с родителями.**

**Цель***:*Повышение качества образования посредством воспитания гармоничной  личности,развития  художественного  вкуса  и  творческих  способностей  учащихся. Выявление и поддержка одаренных детей.

**Направления работы школы:**

1. Свободный выбор образовательной  области каждого  ребёнка;
2. Единство обучения, воспитания,  развития;
3. Качество образования
4. Выявление и поддержка одаренных детей;
5. Безопасность и здоровье учащихся.

**Задачи:**

1. Воспитание у детей любви к искусству;

2. Выявление одаренных детей в области дополнительного образования соответствующего профиля;

3. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности;

4. Раскрытие творческого потенциала детей и подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | День открытых дверей | 1 сентября | администрация, педагоги |
| **2.** | Классные родительские собрания с концертами учащихся класса | В конце каждой четверти | педагоги |
| **3.** | Общешкольное родительское собрание по итогам каждого полугодия | В конце каждого полугодия | администрация, педагоги |
| **4.** | Научно-практическая конференция, посвященная 185-летию Биржан сал | сентябрь | педагоги |
| **5.** | Всемирный день Музыки «Музыка күні құтты болсын» | 1 октября | Ибрагим Д.Т. |
| **6.** | Посвящение в музыканты | ноябрь | педагоги, учащиеся |
| **7.** | Лекция-концерт  «Ко Дню независимости Казахстана» | 16 декабря | Усанова Ж.Б. |
| **8.** | Лекция-концерт «Домбыра-қасиетті аспап» | февраль | Магзумова М.А. |

Показателем эффективной реализации образовательных программ ДМШ является участие наших воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня, на которых они стали лауреатами и дипломантами. Участие обучающихся в областных, республиканских, международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения воспитанниками образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

**Достижения воспитанников за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитанника | Республиканские  конкурсы, фестивали, соревнования | Международные  конкурсы, фестивали, соревнования |
| 1 | Дюсембеков Ерасыл Мұратұлы | I Республикалық «YNTYMAQ» фестивалі Алматы қаласы 16.11.2019  III орын |  |
| 2 | Теміртасова Дарина Қайырқызы | I Республикалық «YNTYMAQ» фестивалі Алматы қаласы 16.11.2019  I орын |  |
| 3 | Мусина Нұрай Батылқызы | I Республикалық «YNTYMAQ» фестивалі Алматы қаласы 16.11.2019  III орын |  |
| 4 | Тоқсанбаева Әсемгүл Ерланқызы | I Республикалық «YNTYMAQ» фестивалі Алматы қаласы 16.11.2019  II орын |  |
| 5 | Темірхан Ерсұлтан Уалиханұлы | I Республикалық «YNTYMAQ» фестивалі Алматы қаласы 16.11.2019  II орын |  |
| 6 | Жұмажан Наргиз Нариманқызы | I Республикалық «YNTYMAQ» фестивалі Алматы қаласы 16.11.2019  II орын |  |
| 7 | Нұркен Жәнел Мұратбекқызы | I Республикалық «YNTYMAQ» фестивалі Алматы қаласы 16.11.2019  III орын |  |
| 8 | Ансамбль «Толғау» | I Республикалық «YNTYMAQ» фестивалі Алматы қаласы 16.11.2019  Гран-при орын |  |
| 9 | Нуралин Руслан Радиевич |  | Международный фестиваль-конкурс детского,юношеского молодежного творчества «Art Time» город Кокшетау 22.02.2020 III-место |
| 10 | Махамбетова Жансая Нұрланқызы |  | Международный фестиваль-конкурс детского,юношеского молодежного творчества «Art Time» город Кокшетау 22.02.2020 II-место |
| 11 | Базар Айғаным Думанқызы |  | Международный фестиваль-конкурс детского,юношеского молодежного творчества «Art Time» город Кокшетау 22.02.2020 III-место |
| 12 | Балтабай Аружан Қаиржанқызы |  | Международный фестиваль-конкурс детского,юношеского молодежного творчества «Art Time» город Кокшетау 22.02.2020 II-место |
| 13 | Жанат Ханым Алмасқызы |  | Международный фестиваль-конкурс детского,юношеского молодежного творчества «Art Time» город Кокшетау 22.02.2020 III-место |
| 14 | Армиев Диас Алмасович |  | Международный фестиваль-конкурс детского,юношеского молодежного творчества «Art Time» город Кокшетау 22.02.2020 II-место |
| 15 | Баймулдина Дильназ Алижановна |  | Международный фестиваль-конкурс детского,юношеского молодежного творчества «Art Time» город Кокшетау 22.02.2020 I-место |
| 16 | Мусина Нұрай Батылқызы |  | Международный фестиваль-конкурс детского,юношеского молодежного творчества «Art Time» город Кокшетау 22.02.2020 II-место |
| 17 | Мағжан Жұлдыз Ержанқызы |  | I Халықаралық «Абай оқулары» атты онлайн көктемгі байқау-фестиваль Бас жүлде 10.04.2020 |

В 2019-2020 школе велась активная работа по учебной работе, так в течении года согласно плана работы, прошли мероприятия по итоговой и промежуточной аттестации учащихся по теоретическим дисциплинам и инструментальным классам

Таблица 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Теоретические       дисциплины** | **Фортепиано**  **Домбыра**  **Баян**  **Гитара** |
| 1 | Академические концерты |  | с  24. 10 по 25.10.2019 г.  с 23.12 по 24.12.2019 г.  19.03-20.03.2020 г.  21.05-22.05.2020 г. |
| 2 | Технические зачеты |  | с 18.11 по 19.11.2019 г.  с 24.02 по 28.02.2020 г. |
| 3 | Контрольные уроки | с  21. 10 по 26.10.2019 г.  с 23.12 по 28.12.2019 г.  16.03-20.03.2020 г.  18.05-23.05.2020 г |  |
| 4 | Прослушивание выпускников |  | 25.01.2020  29.02.2020  14.03.2020 |
| 5 | Академический концерт 1-х классов |  | 19.12-20.12.2019 г. |
| 6 | Переводные экзамены |  | 22.05.2020 г. аттестация по текущим оценкам |
| 7 | Выпускные государственные экзамены | 15.05. 2020 г. дистанционно |  |

**Управленческая деятельность. Внутришкольный контроль.**

В целях осуществления управленческой деятельности в ДМШ в 2019-2020 учебном году проведены заседания педагогического совета, заседания методического совета, совещания при директоре. Всего было проведено 6 пед.советов тема : «Утверждение учебного плана», «Адаптация первоклассников», «К вопросу удержания контингента ДМШ», «Составление характеристики на учащегося ДМШ» школа передового опыта, «Анализ работы ДМШ за 2019-2020 уч.год»

4 методических советов – «Задачи методической работы на год», «Внедрение и использование новых педагогических технологий в ДМШ», «Утверждение экзаменационного материала»,

5 - совещаний при директоре: «Организация внутришкольного контроля», «Предупреждение неуспеваемости и пропусков занятий учащихся», «Взаимопосещаемость педагогов», «Разработка экзаменационного материала и готовность выпускников к сдаче выпускных экзаменов».

Особое внимание при посещении занятий уделялось:

1. Анализу рациональности применения форм и методов педагогики искусства на уроках.

2. Организации самостоятельной работы обучающихся.

3. Анализу эффективности реализации поставленных на занятиях целей и задач.

4. Использованию межпредметных связей.

5. Созданию условий для обучения

6. Организации познавательной деятельности обучающихся.

7. Оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении занятий для молодых учителей.

Систематически проводился контроль над ведением школьной документации.

В течение 2019-2020 учебного года шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и объективному выставлению оценок, по выполнению программ. Значительное внимание уделялось контролю над ведением школьной документации: классных журналов, индивидуальных планов.

Проверки проводились строго по графику. Цель проверки классных журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части), виды контрольных работ и своевременность выставления оценок за них, накопляемость оценок. Контроль над состоянием знаний, умений и навыков обучающихся.

В конце каждой четверти, полугодия проводились контрольные уроки, академические концерты, технические зачеты. Академический концерт показал хороший уровень подготовленности обучающихся. В конце каждого полугодия прошли родительские собрания с концертом. В конце учебного года был проведен отчётный концерт, а так же общешкольный отчетный концерт, который показал большую и хорошую организационную работу преподавателей, подготовку обучающихся.

Проведенный анализ позволяет считать работу ДМШ им. Биржан сал в 2019-2020 учебном году удовлетворительной. В связи с пандемией COVID19

четвертая четверть прошла в дистанционном формате. Учителя разрабатывали видеоуроки, занимались с учащимися онлайн, учебная программа освоена удовлетворительно. Реализуя план работы в 2019-2020 учебном году, школа в основном достигла ожидаемого результата.